

MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜ-  
DÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PA-  
ZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR  
İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESE-  
LERE PARASIZ GÖNDERİLİR

# T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MAARİF VE-  
KÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE  
GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 19

22 EKİM 1956

SAYI: 926

## GENELGELER:

TALİM 20-9-1956  
VE TERBİYE ÖZET:  
DAİRESİ 1956 yılı yaz ve güz  
Sayı: 331.1992-12 dönemlerine mah-  
sus imtihan soruları  
**4300**

1955-1956 ders yılı yaz ve güz dönem-  
lerine mahsus olmak üzere Vekâletimizce  
hazırlanan Devlet Lise İmtihanı yazılı bö-  
lümüne dahil derslerin soruları aşağıya çı-  
karılmıştır. İlgililere tebliğini saygılarımla  
rica ederim.

Maarif Vekili a.  
K. Yörükoğlu

### DEVLET LİSE İMTİHANI

1956 Yaz Dönemi

Türkçe-Kompozisyon Konusu

"İlham ve kuvvet kaynağı milletin  
kendisidir."

(ATATÜRK)

Bu düşünceyi açıklayınız.

1956 Güz Dönemi

Türkçe-Kompozisyon Konusu

"Medeni insan" sözünden ne anlıyor-  
sunuz? Bilhassa medeni insanın ahlak va-  
sıfları üzerinde durarak, bu konuda düşün-  
düklerinizi yazınız.

1956 Yaz Dönemi

EDEBİYAT KOLU

Türk Dili ve Edebiyatı Soruları

İnsan, zekâsıyla "normal"i tanımak  
ister; hassasiyetiyle de "orijinal"i arar.  
Orijinal, taklitten doğmuş öz eserlerdir.  
Orijinal olan her şey tabiidir, samimîdir,  
modelsizdir, güzeldir. O halde orijinal mef-  
humu, sanatın, estetiğin temelini teşkil  
ediyor demektir.

Memleketimize hakiki bir sanatkâr  
göziyle bakacak olursak orijinal olarak  
neleri görürüz?

Halkımızda orijinal olmayan hiçbir şey  
yoktur: halkın öz söyleyişi, giyimisi, sakin-  
liği, gösterişsiz kahramanlığı, hâsılı bü-  
tün yaşayışı orijinaldır. Bu orijinallığı  
halkın sanat eserlerinde de görürüz. Av-  
rupanın tanıdığı Nasrettin Hoca'dan, Ka-  
ragöz'den başka Aşık Kerem, Şah İsmail,  
Koroğlu gibi eserler de orijinal değil mi-  
dir? Dede Korkut Kitabı, Yunus Emre  
ilâhileri, Bektaşî nefesleri, Dertli Divanı  
da orijinal değil midir? Daha derinlere  
inersek peri masalları, maniler, destanlar,  
atasözleri, bilmece de bu vasfı haiz de-  
ğil midirler? Musikide Aydın ağız, Urfa,  
Diyarbakır, Harput, Eğil ağızları orijini-

nal bir musikinin başlangıçları olamaz  
mı?...

Demek ki halkımız bir orijinal güzellikler  
müzesidir. Orijinal eserleri meydana geti-  
ren kudrete "deha" adı verilir. Bu itibar-  
la halkımız, milli dehanın da biricik kay-  
nağı olmak lâzım gelir. Gerçekten de böy-  
ledir.

(Ziya Gökalp'tan)

Soru 1 — a) Her paragrafın ana fik-  
rini yazınız. Ayrıca, yazının bütününden  
çıkaracağınız neticeyi bir cümle ile belirt-  
meğe çalışınız.

b) "Memlekete sanatkâr göziyle bak-  
mak, gösterişsiz kahramanlık, orijinal gü-  
zellikler müzesi, milli dehanın kaynağı"  
sözlerini, yazıdaki yerlerine göre izah  
ediniz.

c) Yazar, zekâ ve hassasiyet, normal  
ve orijinal terimleri arasında ne gibi mâ-  
na farkları düşünmüş olabilir?

Soru 2 — Yazarın fikrinde orijinal e-  
ser "modelsiz" olacağına göre, Divan şiir-  
imiz hakkında nasıl bir hüküm vermek  
gerekir? Siz bu neticeyi doğru buluyor  
musunuz? Yunan ve Lâtin edebiyatlarının  
Batı edebiyatlarına model olduğunu da dü-  
şünerek, meseleyi kısaca münakaşa ediniz.

Soru 3 — a) Nasrettin Hoca, Karagöz,  
Aşık Kerem, Dede Korkut, Yunus Emre  
adlı eser veya sanatçılardan bir tanesini  
tanıtınız.

b) Masal, destan ve atasözü hakkında  
neler biliyorsunuz?

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — a) 15,

b) 15,

c) 10,

Soru 2 — 30,

Soru 3 — a) 15,

b) 15.

Not: İmtihan kâğıdına konulacak  
not, cevaplara verilen notlar toplamının  
10'a bölünmesiyle elde edilir.

1956 Yaz Dönemi

EDEBİYAT KOLU

Felsefe Soruları

Soru 1 — (Felsefe) Felsefi düşünüş  
nedir? Bilim, felsefe, bilgin, filozof neye  
ve kime derler?

Soru 2 — (Mantık) Bir tarihçi, İkinci  
Dünya Savaşının tarihini yazmak istiyor.  
İlmî araştırma metodu olarak ne çeşitten  
kaynaklara baş vurur?

Soru 3 — (Sosyoloji) Sosyal hayatın  
fertler üzerinde yaptığı tesiri, yakın çev-  
rede gördüğünüz gelenek ve göreneklerden  
misaller alarak inceleyiniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — iki,

Soru 2 — üç,

Soru 3 — beş.

Not: Bu soruları ihtiva eden zarf, bir  
lisede zamanından evvel açılmış olduğun-  
dan 4 haziran 1956 tarih ve 531-1203-9  
sayılı yıldırım tel emriyle iptal edilerek  
soruların tertibi her lisenin ilgili imtihan  
komisyonuna bırakılmıştır.

1956 Güz Dönemi

EDEBİYAT KOLU

Türk Dili ve Edebiyatı Soruları

Bu vaziyet karşısında bir tek karar  
vardı: O da, hâkimiyet-i milliyeye müs-  
tenit, bilâ kayd ü şart müstakil yeni bir  
Türk Devleti tesis etmek!...

Bu kararın istinadettiği en kuvvetli  
muhakeme ve mantık şu idi:

Esas, Türk milletinin haysiyetli ve şe-  
refli bir millet olarak yaşamasıdır. Bu e-  
sas ancak istiklâl-i tamma malikiyetle te-  
min olunabilir. Ne kadar zengin ve müref-  
feh olursa olsun, istiklâlden mahrum bir  
millet, beşeriyet-i mütemeddine muvacehe-  
sinde, uşak olmak mevkiinden yüksek bir  
muameleye kesb-i liyakat edemez. Ecnebi  
bir devletin himaye ve sehabetini kabul  
etmek, insanlık evsafından mahrumiyeti,  
acz ü meskeneti itraftan başka bir şey de-  
ğildir. Filhakika, bu derekeye düşmemiş  
olanların, isteyerek başlarına bir ecnebi  
efendi getirmelerine asla ihtimal verile-  
mez. Halbuki Türkün haysiyet ve izzeti-  
nefis ve kabiliyeti çok yüksek ve büyüktür.  
Böyle bir millet, esir yaşamaktansa mah-  
volsun, evlâdır.

Binaenaleyh, ya istiklâl, ya ölüm!

İşte halâs-ı hakiki isteyenlerin paro-  
lası bu olacaktı.

(Kemal ATATÜRK, Nutuk, 1927)

(müstenit: İstinadeden, dayanan. bilâ  
kayd ü şart: Kayıtsız şartsız. istiklâl-i  
tamma malikiyetle: Tam istiklâle malik  
olmakla. müreffeh: Refahta, rahatlık için-  
de. beşeriyet-i mütemeddine muvacehesin-  
de: Medenileşmiş insanlık karşısında.  
kesb-i liyakat edemez: Lâyık olamaz. se-  
habet: Arka çıkma, koruma. acz ü meske-  
net: Acizlik ve miskinlik. dereke: Aşağı  
derece. halâs: Kurtuluş.)

Soru 1 — a) Atatürk hangi yılların  
hâdiselerinden bahsetmektedir? Reddettiği  
düşünce nedir? Onun, bilhassa milletimizi  
tanıyarak işe başladığı nerden belli? Da-  
yandığı "muhakeme ve mantık"ı, iki üç  
cümle ile ve kendi kelimelerinizle ifade e-  
diniz. (Cevaplar sadece metinden çıkarı-  
lacektir.)

b) Şu sözlerden üç tanesini, metne gö-



re, açıklayınız: "bilâ kayd ü şart müstakil, beşeriyet-i mütemeddine, insanlık evsafından mahrumiyet, haysiyet ve izzetinesis, halâs-ı hakikî."

Soru 2 — a) Buradaki dil, edebiyatımızda hangi devrin diline yakındır? Bunu neden anlıyorsunuz?

b) Bu parça sizce hangi sebeplerden dolayı kuvvetlidir? (Yine metinden faydalanarak, bilhassa hatibin şahsiyeti, konu, üslup vasıfları ve kompozisyon belirtilecektir.)

c) "Halâs-ı hakikî istiyenlerin parolası bu olacaktı" cümlesini sözdizimi bakımından inceleyiniz.

Soru 3 — Şu konulardan bir tanesi hakkında bildiklerinizi ve düşündüklerinizi yazınız:

a) Atatürk'ün "Nutuk" unu tanıtır.

b) Bir milleti tanımada onun tarihini bilmenin rolü nedir? (Umumi olarak.)

c) İyi bir nutkun vasıfları sizce nelerdir? (Umumi olarak.)

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — a) 20,

b) 10,

Soru 2 — a) 10,

b) 20,

c) 10,

Soru 3 — 30.

Not: İmtihan kâğıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

#### 1956 Yaz Dönemi

##### FEN KOLU

##### Felsefe Soruları

Soru 1 — (Mantık) "Bir doğrunun dışında bulunan bir noktadan bu doğruya ancak bir paralel çizilebilir" ilkesi matematikte neyi ifade eder? Matematikte postülatların rolünü misaller vererek belirtiniz.

Soru 2 — (Sosyoloji) Mülkiyet hakkı nedir? ne gibi çeşitleri vardır? İlkel cemiyetlerde mülkiyet fikri nasıl bir tekâmül geçirmiştir?

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — dört,

Soru 2 — altı.

#### 1956 Güz Dönemi

##### EDEBİYAT KOLU

##### Felsefe Soruları

Soru 1 — (Sosyoloji) Ailenin sosyal değeri hakkında bildiklerinizi ve düşündüklerinizi yazınız.

Soru 2 — (Mantık) Müsbet ilimlerde gözlem ve deney hakkında bilgi veriniz; bir ilim adamında bulunması gerekli vasıfları belirtiniz.

Soru 3 — (Felsefe) Felsefede pozitif düşüncünün ne olduğunu izah ediniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — beş,

Soru 2 — üç,

Soru 3 — iki.

#### 1956 Güz Dönemi

##### FEN KOLU

##### Felsefe Soruları

Soru 1 — (Sosyoloji) Ailenin sosyal değeri hakkında bildiklerinizi ve düşündüklerinizi yazınız.

Soru 2 — (Mantık) Müsbet ilimlerde gözlem ve deney hakkında bilgi veriniz; bir ilim adamında bulunması gerekli vasıfları belirtiniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — altı,

Soru 2 — dört.

#### 1956 Yaz Dönemi

##### EDEBİYAT KOLU

##### Tarih Soruları

Soru 1 — 1853-1856 Kırım Harbinin sebeplerini ve bu harb sonunda yapılan Paris Antlaşmasının hükümlerini ve önemini anlatınız.

Soru 2 — Fransa İhtilâlini doğuran sebepleri ve bu ihtilâlin insanlık tarihi bakımından önemini anlatınız.

Soru 3 — Birinci Cihan Harbinin sebeplerini, Osmanlı Devletinin bu harbe ne zaman ve nasıl katıldığını, hangi cephe-lerde savaştığını, harb sonunda imparatorluğun kaybettiği toprakları, ana hatlarıyla yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — üç,

Soru 2 — dört,

Soru 3 — üç.

#### 1956 Yaz Dönemi

##### EDEBİYAT KOLU

##### Tarih Soruları

Soru 1 — Yeni Çağ doğuran sebepleri, Orta Çağ kurumlarıyla Yeni Çağ kurumları arasındaki farkları ana hatlarıyla anlatınız.

Soru 2 — On yedinci yüzyılda Osmanlı Devletinde girişilen ıslahat hareketlerini yazınız.

Soru 3 — On sekizinci yüzyılın ikinci yarısında Osmanlı Devletiyle Avusturya ve Rusya Devletleri arasındaki siyasi münasebetlerle Küçük Kaynarca, Zıstov ve Yaş Antlaşmalarının esaslarını yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — üç,

Soru 2 — üç,

Soru 3 — dört.

#### 1956 Yaz Dönemi

##### Tarih Soruları

Soru 1 — On sekizinci yüzyılda Osmanlı İmparatorluğunda girişilen ıslahat hareketlerini ana hatlarıyla anlatınız.

Soru 2 — Birinci Cihan Harbinin sebeplerini, Osmanlı Devletinin bu harbe ne zaman ve nasıl katıldığını, hangi cephe-lerde savaştığını, harb sonunda imparatorluğun kaybettiği toprakları yazınız.

Soru 3 — Medeni Kanun ne zaman kabul edildi? Bu kanunun sosyal hayatımızdaki önemini izah ediniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — dört,

Soru 2 — üç,

Soru 3 — üç.

#### 1956 Güz Dönemi

##### EDEBİYAT KOLU

##### Tarih Soruları

Soru 1 — On dokuzuncu yüzyılın birinci yarısında Osmanlı İmparatorluğunda girişilen ıslahat hareketlerini kısaca anlatınız.

Soru 2 — Fransa İhtilâlini doğuran sebepleri ve bu ihtilâlin Osmanlı İmparatorluğundaki tesirlerini ana hatlarıyla yazınız.

Soru 3 — On dokuzuncu yüzyılın ikinci yarısında Osmanlı-Rus münasebetleri hakkında bildiklerinizi yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — üç,

Soru 2 — üç,

Soru 3 — dört.

#### 1956 Güz Dönemi

##### EDEBİYAT KOLU

##### Tarih Soruları

Soru 1 — On altıncı yüzyılda yapılan coğrafi keşiflerin sebep ve neticelerini ana hatlarıyla anlatınız.

Soru 2 — On dokuzuncu yüzyılın birinci yarısında Osmanlı İmparatorluğunda girişilen ıslahat hareketlerini kısaca anlatınız.

Soru 3 — On altıncı yüzyılda Osmanlı İmparatorluğunun Doğuda ve Batıda ta-  
kibettiği siyaseti ve denizlerde sağladığı üstünlüğü yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — dört,

Soru 2 — üç,

Soru 3 — üç.

#### 1956 Güz Dönemi

##### Tarih Soruları

Soru 1 — On altıncı yüzyılda yapılan coğrafi keşiflerin sebep ve neticelerini ana hatlarıyla anlatınız.

Soru 2 — On dokuzuncu yüzyılın birinci yarısında Osmanlı İmparatorluğunda girişilen ıslahat hareketlerini kısaca anlatınız.

Soru 3 — İkinci Dünya Savaşından sonra Türkiye'de demokrasi hareketlerinin gelişmesi hakkında bildiklerinizi yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — dört,

Soru 2 — üç,

Soru 3 — üç.

#### 1956 Yaz Dönemi

##### EDEBİYAT KOLU

##### Matematik Soruları

Soru 1 — x eksenine A (3, 0) noktasında teğet olan ve B (0, 9) noktasından geçen çember veriliyor:

a) Bu çemberin denklemini yazınız.

b) Bu çembere B noktasından çizilen teğetin denklemini yazınız.

c) Bu teğetin ox eksenine ile kesim noktasının A ve B noktalarından eşit uzaklıkta olduğunu hesaplayarak gösteriniz.

$$\text{Soru 2 — } y = \frac{(x-1)^2}{x^2-2-3} \text{ fonk-}$$

siyonunun değişimini inceliyerek grafiğini çiziniz.

$$\text{Soru 3 — } \frac{1}{x^2-3x+2} = \frac{2x+5}{x^2-3x+2} \text{ ifa-}$$

desinin x = 2 için limitini hesaplayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — 50,

Soru 2 — 30,

Soru 3 — 20.

Not: İmtihan kâğıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

#### 1956 Yaz Dönemi

##### FEN KOLU

##### Matematik Soruları

Soru 1 —  $y = x^3 + a x^2 + b x + c$  fonksiyonu veriliyor:

a) a, b, c yi o suretle tâyin ediniz ki, x=1 için y=0 ve ayrıca bu ifadenin  $x^2 - x - 2$  ile bölünmesinden çıkan kalan  $18x - 32$  olsun.

b) a = -9, b = 24, c = -16 konularak elde olunacak fonksiyonun grafiğini çiziniz.



c) Bu garfığın dönüm noktasından geçen ve eğimi (m) olan herhangi bir doğrunun, grafiği, dönüm noktasından başka, A ve B gibi diğer iki noktada kesmesi halinde, A,B noktalarının, dönüm noktasına göre, simetrik olduklarını gösteriniz.

d) x ekseninin üst tarafında bulunan, eğri ile x eksenini arasındaki kapalı alanı hesabınız.

Soru 2 —  $y = 1 - 4 \cos^2 x$  fonksiyonunu inceliyerek grafiğini çiziniz.

Soru 3 — Bir parabol üzerinde alınan bir M noktasıyla F odağından geçmek üzere herhangi bir daire çiziliyor. Bu dairenin, parabolün M noktasındaki teğetiyle diğer kesim noktası P dir. P den parabole çizilen teğetin daireye de teğet olduğunu ispat ediniz.

$$\text{Soru 4 — } \frac{x^2}{100} + \frac{y^2}{36} = 1 \text{ elipsi üzere}$$

rinde, alınan bir M (6,24/5) noktasından çizilen teğet, elipsin büyük eksen köşelerinden çizilen teğetleri, p, Q noktalarında kesmektedir. PF, QF' doğrularının elipsin M noktasındaki normali üzerinde kesiştiklerini gösteriniz.

Soru 5 —  $\sin x + \cos x = 1 - \sin x \cos x$  denklemini çözünüz.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — 30,  
Soru 2 — 10,  
Soru 3 — 25,  
Soru 4 — 20,  
Soru 5 — 15.

Not: İmtihan kâğıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

#### 1956 Güz Dönemi EDEBİYAT KOLU Matematik Soruları

Soru 1 — A (8, 0) ve B (0, 6) noktalarından geçen ve çapı AB olan çember ile bu çembere 0 başlangıç noktasında teğet olan ve C (— 4,2) noktasından geçen çemberin denklemlerini yazınız.

$$\text{Soru 2 — } y = \frac{x-3}{x^2-2x-3} \text{ fonk-}$$

siyonunun türevini hesaplayınız.

$$\text{Soru 3 — } y = \frac{x^2-4x+4}{x^2-1} \text{ fonk-}$$

siyonunun grafiğini çiziniz.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — 35,  
Soru 2 — 25,  
Soru 3 — 40.

Not: İmtihan kâğıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

#### 1956 Güz Dönemi FEN KOLU Matematik Soruları

$$\text{Soru 1 — } y = \frac{(x-a)^2}{x^2-2x-3} \text{ fonk-}$$

siyonu veriliyor:

a) a'yı o suretle tâyin ediniz ki bu fonksiyonun gösterdiği grafiğin, apsisi 2 olan noktasındaki teğetin eğimi  $-\frac{8}{9}$  olsun.

b)  $a = 1$  için fonksiyonun grafiğini çiziniz.

c)  $y = m$  doğrusu, yukarıdaki grafiği m'nin hangi değerleri için iki noktada keser? Bu kesim noktaları A ve B ile gösterilirse, AB doğru parçasının orta noktasının, m'nin değişmesi halinde sabit bir doğru üzerinde yer değiştireceğini isbat ediniz.

d)  $m = -1$  olması halinde AOB açısının (0 başlangıç noktasıdır), dik açı olduğunu gösteriniz.

Soru 2 — Bir P (x) polinomu  $x - 3$  ile bölündüğünde kalan 5;  $x - 1$  ile bölündüğünde ise kalan  $-1$  dir. Bu polinom  $(x - 3)(x - 1)$  ile bölündüğü takdirde kalamı hesaplayınız.

Soru 3 — Bir parabol ve eksenine dik bir D doğrusu veriliyor. Bu parabolün herhangi bir M noktasındaki teğeti ile D doğrusunun kesim noktası D ve P'nin MF odak ışını üzerindeki izdüşümü K olsun. M noktası parabol üzerinde değiştiği takdirde K noktasının geometrik yerinin F merkezli bir çember olduğunu gösteriniz.

$$\text{Soru 4 — } \frac{x^2}{225} + \frac{y^2}{25} = 1 \text{ elipsinin ü-}$$

zerinde alınan bir M (9,4) noktasındaki teğetin, eksenleri kestiği noktalar T, T'; normalin eksenleri kestiği noktalar N, N' dür. Başlangıç noktasından bu teğete çizilen paralel doğrunun elipsi kestiği iki noktadan biri P ile gösterilirse,

$$MT.MT' = MN.MN' = OP^2$$

olduğunu gösteriniz.

Soru 5 —  $A + B + C = \pi$  olduğuna göre,

$$\cos A + \cos B + \cos C = 1 + \sin$$

$$\frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2}$$

bağlantısını sağlayınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — 30,  
Soru 2 — 15,  
Soru 3 — 20,  
Soru 4 — 20,  
Soru 5 — 15.

Not: İmtihan kâğıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

#### 1956 Yaz Dönemi EDEBİYAT KOLU Tabiat Bilgisi Soruları

Soru 1 — Eklem bacaklılarda sinir sistemini çizip anlatınız.

Soru 2 — Kuşlarda sindirim sistemini çizip anlatınız.

Soru 3 — Kurbağalarda kan dolaşımını çizip anlatınız.

Soru 4 — Sürüngenlerde solunumu yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — üç,  
Soru 2 — iki,  
Soru 3 — üç,  
Soru 4 — iki.

#### 1956 Yaz Dönemi FEN KOLU Tabiat Bilgisi Soruları

Soru 1 — Eklem bacaklılarda sinir sistemini çizip anlatınız.

Soru 2 — Kuşlarda sindirim sistemini çizip anlatınız.

Soru 3 — Yeraltı sularının meydana getirdiği kaynakları anlatınız.

Soru 4 — Volkan neye denir? Bir volkanda kaç kısım vardır? Çizip anlatınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — üç,  
Soru 2 — iki,  
Soru 3 — iki,  
Soru 4 — üç.

#### 1956 Yaz Dönemi FEN KOLU

##### Tabiat Bilgisi Soruları

Soru 1 — Yeraltı sularının meydana getirdiği kaynakları anlatınız.

Soru 2 — Volkan neye denir? Bir volkanda kaç kısım vardır? Çizip anlatınız.

3 — Havanın jeolojik işleylerinden biriktirme fazını (kumullar ve lösler) anlatınız.

Soru 4 — Birinci zaman (Paleozoik iklimini yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — iki,  
Soru 2 — üç,  
Soru 3 — üç,  
Soru 4 — iki.

#### 1956 Güz Dönemi EDEBİYAT KOLU

##### Tabiat Bilgisi Soruları

Soru 1 — Derisi dikenlilerde sinir sistemini anlatın.

Soru 2 — Yumuşakçalardan karından bacaklılarda sindirim sistemini, çizerek anlatın.

Soru 3 — Kuşlarda kan dolaşımını, çizerek anlatın.

Soru 4 — Kurbağalarda solunumu, çizerek anlatın.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — iki,  
Soru 2 — üç,  
Soru 3 — üç,  
Soru 4 — iki.

#### 1956 Güz Dönemi FEN KOLU

##### Tabiat Bilgisi Soruları

Soru 1 — Derisi dikenlilerde sinir sistemini anlatın.

Soru 2 — Yumuşakçalardan karından bacaklılarda sindirim sistemini, çizerek anlatın.

Soru 3 — Yeraltı sularının meydana getirdiği kuyuları anlatın.

Soru 4 — Transgresif ve regresif tabakalaşma şekillerini ve bu iki tabakalaşma şekli arasındaki farkı anlatın.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — iki,  
Soru 2 — üç,  
Soru 3 — iki,  
Soru 4 — üç.

#### 1956 Güz Dönemi FEN KOLU

##### Tabiat Bilgisi Soruları

Soru 1 — Yeraltı sularının meydana getirdiği kuyuları anlatın.

Soru 2 — Transgresif ve regresif tabakalaşma şekillerini ve bu iki tabakalaşma şekli arasındaki farkı anlatın.

Soru 3 — Bitkilerin yeryüzünde yaptıkları jeolojik işleyleri (değişiklikleri) anlatın.



Soru 4 — Birinci zaman (Paleozoik) orojenik hareketlerini anlatın.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — iki,

Soru 2 — üç,

Soru 3 — üç,

Soru 4 — iki.

#### 1956 Yaz Dönemi

##### FEN KOLU

##### Fizik Soruları

Soru 1 — Yere kazık çakmak için kullanılan 100 kg ağırlığında bir cisim  $h = 4,5$  m yükseklikten bir kazık üzerine düşüyor:

a) Cismin kazığa çarpma anındaki hızı ve enerjisi nedir?

b) Kazık yere 20 cm kadar çakıldığına göre, çakılmaya karşı yerin gösterdiği ortalama kuvvet ne kadardır? ( $g = 9,8$  m/sn<sup>2</sup>).

Soru 2 — Deniz seviyesinde bir yerde saniyeyi vuran (yarım salınımı 1 saniye olan) bir sarkaç  $h = 1000$  m yüksekliğe çıkarılsa, periyodu ne olur? (Yerin yarıçapı  $R = 6370$  km).

Soru 3 — Huygens prensipi nedir? Bu prensipe göre yansımayı ve kırılmayı izah ediniz.

Soru 4 — Sarım sayısı 100, yüzölçümü  $1$  m<sup>2</sup> olan bir çember, yerin  $H$  magnetik alanının kuvvet çizgilerine dik olarak konulmuştur. Bu çember  $1/10$  saniyede  $90^\circ$  döndürülerek, yerin  $H$  magnetik alanının kuvvet çizgilerine paralel duruma getiriliyor. Kendi üzerine kapalı olan bu çemberde husule gelen indüksiyon elektromotor kuvvetini hesabediniz. ( $H = 0,4$  gauss).

Soru 5 — İnce levhalarda renklenme nasıl olur? Newton (Newton) halkalarını izah ediniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — a) 10,

b) 15,

Soru 2 — 20,

Soru 3 — 20,

Soru 4 — 20,

Soru 5 — 15.

Not: İmtihan kâğıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

#### 1956 Güz Dönemi

##### FEN KOLU

##### Fizik Soruları

Soru 1 — Bir transformatörde söğonderin en büyük gücü 3 kw tır. Primerin sarım sayısı  $N_1 = 7500$  dür. Söğonderin sarım sayısı ise  $N_2 = 250$  dir.

a) Primerin etkin (efikas) potansiyel farkı 3600 volt olduğuna göre, söğonderin uçları arasındaki elektromotor kuvveti hesaplayınız.

b) %95 randıman istendiğine göre, primer devrenin akım şiddetini hesaplayınız.

c) Dönüşümde kaybolan toplam gücü, beygir gücü cinsinden hesaplayınız.

Soru 2 — Bir bilye, tamamen cilalı ve yatayla  $45^\circ$  lik bir açı teşkil eden bir eğik düzlem üzerinde ve eğik düzlemin meyili doğrultusunda yuvarlanıyor. Bilye eğik düzlem üzerinde 20 m yol aldıktan sonra yatay düzleme geliyor. Bilyenin yatay düzlem üzerinde bir dakikada ne kadar yol alacağını hesaplayınız. (Sürtünmeler yok farz edilecektir.  $\sin 45^\circ = \frac{1}{2}$  dir.  $g = 9,8$  m/sn<sup>2</sup>.)

Soru 3 — Herhangi bir yerde bir saniye sarkacının (yarım salınımı bir saniye olan sarkacın) boyu 0,985 m dir. Aynı yerde dakikada 22 salınım yapan diğer bir sarkacın uzunluğu ne olur? Bu yerdeki yerçekimi ivmesini de hesaplayınız.

Soru 4 — İndüksiyon akımını, muhtelif deneylerle nasıl elde edersiniz? İndüksiyon elektromotor kuvvetinin ifadesini bulunuz ve birimini yazınız.

Soru 5 — Girişim olayı nedir? Işıқта girişimi, istediğiniz bir deneyle anlatınız ve formülünü bulup, kullanılan ışığın dalga boyunu hesaplayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — 20,

Soru 2 — 25,

Soru 3 — 15,

Soru 4 — 20,

Soru 5 — 20.

Not: İmtihan kâğıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

#### 1956 Yaz Dönemi

##### YABANCI VE AZINLIK OKULLARI

##### Sosyoloji Soruları

Soru 1 — Sitelerin kurulması cemiyetlerin hayatında ne gibi değişiklikler yapmıştır? (Din, aile hayatı, iktisadi, siyasi, hukuki hayat bakımından.)

Soru 2 — Çevrenizdeki sosyal olaylardan altı tanesini yazınız. Bunlardan hukuki ve ahlâki karakter taşıyan ikisini izah ediniz ve aralarındaki farkı belirtiniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — beş,

Soru 2 — beş.

#### 1956 Güz Dönemi

##### YABANCI VE AZINLIK OKULLARI

##### Sosyoloji Soruları

Soru 1 — Ailenin sosyal değeri hakkında bildiklerinizi ve düşündüklerinizi yazınız.

Soru 2 — Sosyolojinin insana kazandırdığı bilgiler nelerdir? Bu bilgiler, çevremizle olan münasebetlerimizde ne işimize yarar?

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — beş,

Soru 2 — beş.

İLK ÖĞRETİM GAZETESİNE AİT ABONE PARALARININ ZİRAAT BANKASI BULUNAN YERLERDE BU BANKA VASİTASIYLA, BULUNMIYAN YERLERDE İSE POSTA VASİTASIYLA DAİREMİZ ADINA GÖNDERİLMESİ RİCA OLUNUR.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55